Grilles d’aide à la rédaction de la fiche de dialogue

**Annexe 1**

**Les résultats** *(pour l’élémentaire)*

|  |
| --- |
| **CONNAISSANCES ET COMPETENCES** |
| S’exprime  |
| Utilise un langage correspondant à son âge |
| Utilise un langage correspondant à la situation  |
| Maîtrise la combinatoire |
| Discrimine les sons |
| Comprend des informations explicites |
| Comprend des informations implicites, fait des inférences |
| Écris en respectant la taille et la forme des lettres |
| Copie sans erreur |
| Sait écrire une syllabe, un mot, une phrase (préciser en soulignant) |
| A la segmentation en mots |
| Comprend la valeur et position des chiffres dans un nombre |
| Compare des quantités |
| Sait résoudre un problème |
| Connaît les techniques opératoires de l’addition, la soustraction |
| A une bonne maîtrise de son corps |
|  Se repère dans le temps |
| Se repère dans l’espace |
| **LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE** |
| Est autonome |
| Cherche de l’aide |
| Est organisé dans son travail |
| Respecte les consignes simples  |
| Est persévérant |
| Peut se concentrer |
| Est motivé pour apprendre |
| Peut s’engager dans de nouvelles situations d’apprentissage |
| Mémorise les connaissances |
| **FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN** |
| Fréquente régulièrement l’école |
| S’affirme de manière constructive |
| Accepte et respecte les règles |
| S’implique dans un projet individuel ou collectif |
| A confiance en lui |
| A besoin d’être soutenu-e |
| Reconnaît et nomme ses émotions |
| Communique aisément avec l’adulte |
| Communique aisément avec les enfants de son âge |

**Annexe 2**

**Les résultats** *(pour la maternelle)*

|  |
| --- |
| **EXPLORER LE MONDE** |
| Se repère dans le temps |
| Se repère dans un espace familier |
| Connaît la plupart des concepts de base (devant, sur, dans, sous...) |
| **COMPRENDRE A TRAVERS L’ACTIVITE PHYSIQUE** |
| Est à l’aise dans son corps |
| Prend des risques réfléchis |
| Sait marcher, courir, sauter |
| Adapte ses équilibres et déplacements à l’environnement |
| Coopère et interagis avec les autres |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** |
| S’exprime  |
| Comprend un message et lui apporte une réponse adaptée |
| Dit de mémoire une comptine ou une poésie |
| Reconnaît les lettres de l’alphabet |
| Repère et manipule des syllabes |
| Maîtrise le geste graphique |
| Écris son prénom avec modèle-sans modèle |
| **APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE** |
| Est à l’écoute |
| Fait preuve d’initiative, de créativité |
| Éprouve de la confiance en soi |
| Contrôle ses émotions |
| Participe aux activités |
| Respecte les autres et les règles de la vie commune |
| Communique avec l’adulte |
| Communique avec les enfants de son âge |
| Montre une vie imaginaire  |
| **CONSTRUIRE LE NOMBRE** |
| Comprend la notion de quantité |
| Compare des collections d’objets |
| Reconnaît la comptine numérique jusqu’à ….. |
| Trier et classer des objets selon leurs propriétés |