

## Fiche réflexe EHP (Élève à Haut Potentiel)

Un élève à haut potentiel fonctionne avec un mode de pensée et de raisonnement différents :

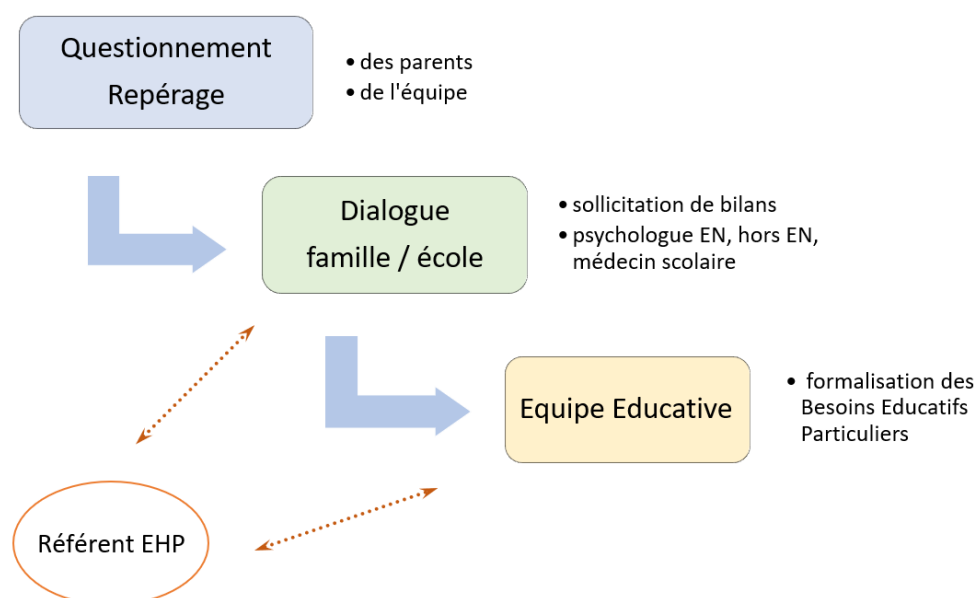
- α il est curieux avec un questionnement intensif
- α il manifeste une grande sensibilité à son environnement
- α il comprend vite et assimile un grand nombre de connaissances.

Il existe différents profils d'EHP. Cependant ce n'est qu'un petit nombre d'entre eux qui rencontre des difficultés particulières dans leur parcours.

Dans le cadre de l'école inclusive et de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP), l'objectif est de faciliter et optimiser la scolarisation des EHP notamment :

- favoriser le **repérage** (équipe enseignante) et l'**identification** d'un EHP (médecin, psychologue, autre professionnel) lorsque des interrogations et des difficultés apparaissent
- accompagner au mieux l'élève, sa famille ainsi que les équipes pédagogiques qui le demandent, dans la mise en œuvre des aménagements les plus appropriés
- éviter toute rupture de parcours de scolarisation.

### Procédure



L'équipe éducative aboutit toujours à une **synthèse écrite** qui mentionne les participants, formalise les décisions prises sans oublier de préciser la prochaine échéance de suivi.

Médiation : il est possible de saisir la psychologue de l'ASH, référent EHP. La demande de son intervention est conditionnée par le retour de la fiche "saisie du référent EHP" transmise par le directeur d'école, le chef d'établissement au département BEP/ASH.

Ce dispositif se situe dans la lignée du Vademecum de mars 2019 qui évoque l'ensemble des préconisations à propos des EHP (mis en ligne sur le site *eduscol*).

### Textes réglementaires :

- **2014 : Décret n° 2014-1377 du 18-11-2014 - J.O. du 20-11-2014**
- **Note de service sur les EHP de décembre 2019 de la DGEE**

Personne ressource : Sandrine LEFEBVRE, psychologue EN ASH  
Elèves à BEP / référente EHP  
[sandrine.lefebvre@education.pf](mailto:sandrine.lefebvre@education.pf)  
Tél : 40 46 27 02