**Fiche de dialogue école / famille / Dased**

**pour élève à besoin éducatif particulier**

**Nom de l’ECOLE :**

|  |
| --- |
| **Fiche de dialogue reçue par la Directrice/ le Directeur le :** |
| Situation présentée par *(nom de l’enseignant - classe)*:  Situation étudiée en conseil de cycle du : |

|  |  |
| --- | --- |
| **RENSEIGNEMENTS ENFANTS/FAMILLE** | |
| **Enfant** | **Parents ou représentants légaux** *(préciser le lien avec l’enfant)* |
| NOM et Prénom | NOM Prénom : |
| Date de naissance : | NOM Prénom : |
| Classe (et niveau) : | Coordonnées (tél/mél) : |
| **Écoles précédentes / cursus scolaire** *(préciser si maintien ou saut de classe)* : | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quels sont les **éléments qui motivent la rédaction de ce document**, pour lesquels l’équipe enseignante n’a pas trouvé de solution dans le cadre de la classe, du cycle, ou de l’école ? | | |
|  | | |
| **LES RÉSULTATS DE L’ELEVE**  *Utiliser la fiche d’aide à la rédaction pour cibler les items d’observation* | | |
| Réussites de l’élève (domaines, compétences …) | *Apprentissages* |  |
| *Comportement* |  |
| Besoins de l’élève (domaines, compétences …) | *Apprentissages* |  |
| *Comportement* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AIDES APPORTÉES À L’ÉLÈVE au sein de la classe et de l’école**  *Préciser si : différenciation, PPRE, Dased, PAP, PPS, AEESH, stage de réussite, ou autre* | | |
| Déjà mises en œuvre : | A venir : | Proposées mais refusées par la famille : |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **CADRE À RENSEIGNER PAR LA FAMILLE**  *indispensable avant transmission de la fiche au Dased* |
| En fonction des observations faites par l’équipe enseignante sur les résultats et le comportement de votre enfant à l’école, quels sont les éléments qui pourraient aider l’équipe enseignante à mieux prendre en compte le vécu scolaire de votre enfant (préciser également si suivi extérieur à l’école) :  Signature de la famille : |

|  |
| --- |
| **CADRE A RENSEIGNER PAR LE DASED** |
| Proposition :  Demande traitée le : |